

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

FECHA.....

NOMBRE..... CURSO.....

1. Cuando el profesor llega, yo ya estoy en clase:	0	1	2	3
2. He estado atento/a en clase:	0	1	2	3
3. He preguntado mis dudas:	0	1	2	3
4. Cuando tengo dudas consulto libros, el diccionario u otras fuentes de información:	0	1	2	3
5. Amplío información por mi cuenta sobre los temas tratados:	0	1	2	3
6. Respeto las opiniones de mis compañeros y compañeras:	0	1	2	3
7. Colaboro para que la clase esté ordenada y limpia:	0	1	2	3
8. He realizado las tareas:	0	1	2	3
9. Corrijo bien las actividades tanto en casa como en clase para luego poder estudiar:	0	1	2	3
10. Intento no cometer faltas de ortografía revisando lo que escribo:	0	1	2	3
11. Repaso en casa lo que damos cada día:	0	1	2	3
12. Preparo bien las tareas propuestas por el profesor.	0	1	2	3
13. Soy puntual en las entregas.	0	1	2	3
14. Reviso las actividades cuando las termino:	0	1	2	3
15. Si me faltan apuntes, porque falté un día a clase, los completo:	0	1	2	3
16. Tengo el cuaderno al día (en orden, completo y corregido):	0	1	2	3
17: Intervengo de forma activa en el desarrollo de las clases, con propuestas o aportaciones	0	1	2	3
18. He colaborado en el trabajo en grupo:	0	1	2	3
19. Hemos planificado el trabajo dentro del grupo:	0	1	2	3
20. Hemos evaluado el funcionamiento del grupo:	0	1	2	3
21: Utilizo la agenda a diario:	0	1	2	3

♦ Teniendo en cuenta lo que he aprendido en este trimestre y el interés que he puesto en el trabajo, si yo me evaluara me pondría la nota de:

♦ Para mejorar mi rendimiento necesito o me gustaría:.....

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA. (CUESTIONARIO PARA EL ALUMNADO)

FECHA.....

NOMBRE..... CURSO.....

1. Antes de cada tema, el profesor me ha indicado, de forma clara, lo que habremos aprendido al final.	0	1	2	3
2. El profesor/a me ha explicado claramente cómo se va a evaluar la materia.	0	1	2	3
3. El profesor/a me ha explicado claramente cómo debo presentar el cuaderno u otros trabajos.	0	1	2	3
4. Las actividades y tareas para trabajar los temas han sido variadas.	0	1	2	3
5. Las actividades y tareas parten de situaciones reales y cercanas a mí.	0	1	2	3
6. Las actividades y tareas despiertan mi interés y curiosidad por el tema.	0	1	2	3
7. Las actividades de clase y las tareas me han servido para entender los temas que hemos dado.	0	1	2	3
8. El profesor/a me ha explicado de forma clara lo que tengo que hacer en cada actividad.	0	1	2	3
9. El profesor/a ha intentado resolverme las dudas que le he planteado.	0	1	2	3
10. Entiendo las explicaciones del profesor/a.	0	1	2	3
11. El profesor/a ha procurado que yo participe activamente en el proceso de aprendizaje de la materia.	0	1	2	3
12. Nos hemos agrupado de distintas maneras en función del trabajo desarrollado.	0	1	2	3
13. Se plantean actividades adecuadas a la forma en la que yo aprendo mejor	0	1	2	3
14. El profesor/a se ha preocupado porque seamos responsable en nuestro trabajo.	0	1	2	3
15. El comportamiento del grupo permite que el profesor/a pueda dar correctamente clases.	0	1	2	3
16. El profesor/a es puntual	0	1	2	3
17. El profesor/a se preocupa porque los alumnos-as sean puntuales.	0	1	2	3
18. El profesor/a es respetuoso en su trato con los alumnos-as	0	1	2	3
19. Los alumnos-as son respetuosos en su trato con el profesor/a.	0	1	2	3
20. La evaluación de las actividades, tareas y proyectos se corresponde con lo trabajado en clase.	0	1	2	3

Para que mi rendimiento fuese mejor en esta materia necesito o me gustaría.....

.....

.....